

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สมตัว (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ อ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตอธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสได้
2. นิสิตฟัง พูด อ่าน เขียนสระ พยัญชนะ ประสมคำ ประสมเสียงสระ และสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้น และบอกเล่าเรื่องราวของตนเองได้
3. นิสิตมีความซื่อสัตย์ในการเข้าชั้นเรียนและสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้
4. นิสิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลาได้
5. นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
6. นิสิตเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมประเทศฝรั่งเศสและวัฒนธรรมประเทศไทยได้
7. นิสิตมีทักษะในการทำงาน การวางแผน จัดการ บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ได้
9. นิสิตพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Listening, speaking, reading, and writing for daily life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตมีความซื่อสัตย์ในการเข้าชั้นเรียน และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้	<ol style="list-style-type: none"> ใช้เวลาต้นชั่วโมงประมาณ 3 - 5 นาที ทำ Homeroom ให้ความรู้และตัวอย่างของการทุจริตของคนในสังคมไทย ตั้งเตือนนิสิตไม่ให้ทุจริตในการสอบ การเซ็นชื่อเข้าเรียน 	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต และตรวจสอบการเข้าเรียนของนิสิตจากใบเซ็นชื่อของการเข้าเรียนในแต่ละครั้ง
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลาได้	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนิสิตในเรื่องความรับผิดชอบ เช่น สอนซ่อมเสริม ชดเชยเมื่อมีเหตุให้ต้องงดการเรียนการสอน เช่น มหาวิทยาลัยมีกิจกรรม หรือมีวันหยุดที่ตรงกับวันเรียนของนิสิต อาจารย์ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนิสิตมาปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขาด ไม่ลา หากลา ควรมีเหตุผลที่จำเป็น 	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนของนิสิต และสังเกตการร่วมมือปฏิบัติกิจกรรม การเรียนการสอนในชั้นเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคล
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> ตั้งเตือนนิสิตที่มาเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ตั้งเตือนนิสิตที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบของทางมหาวิทยาลัย ทวงถามนิสิตที่ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตการแต่งกายของนิสิต และพฤติกรรมของนิสิต การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตฟัง พูด อ่าน เขียนสระ พยัญชนะ ประสมคำ ประสมเสียงสระ และสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับเบื้องต้น และบอกเล่าเรื่องราวของตนเองได้	นำเข้าสู่บทเรียน (Warm Up) ด้วยกิจกรรมการฝึกฟัง - พูด ด้วยวิดีโอคลิป ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะในเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างเพิ่มเติม อธิบายและให้ความรู้เพิ่มเติมเนื้อหาด้านวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน	1. ประเมินความเข้าใจการฟัง การพูดออกเสียงเป็นคำ วลีและประโยคสั้น ๆ การพูดสนทนาเป็นคู่ และการแสดงบทบาทสมมติ การพูดตามครูแบบเดี่ยว เป็นกลุ่มย่อยและทั้งชั้น ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานกลุ่มด้วยการสังเกต การทำงานของนิสิต ประเมินการใช้ภาษาการฟัง - พูดสนทนาจากวิดีโอคลิป 2. การประเมินด้านการเขียน ผู้เรียนสามารถเขียนคำ วลี ประโยคสั้น ๆ เขียนคำถามและคำตอบได้ และทำแบบฝึกหัดตามกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ใบงานได้
นิสิตอธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศส (คำศัพท์และหลักโครงสร้างไวยากรณ์) ได้	ฝึกผู้เรียนให้เรียนรู้และเพิ่มพูนคำศัพท์ โครงสร้างทางภาษาฝรั่งเศสและความหมายโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในกิจกรรม แบบฝึกหัดและใบงานในเอกสารประกอบการสอน	ประเมินความเข้าใจในการเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างและความหมายภาษาฝรั่งเศสด้วยกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ แบบฝึกหัดและใบงานในเอกสารประกอบการสอน งานเขียนนามบัตร (Carte d'identite) และแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
นิสิตเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมประเทศฝรั่งเศสและวัฒนธรรมประเทศไทยได้	1. อาจารย์ผู้สอนอธิบายเนื้อหาที่เน้นในด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศสกับวัฒนธรรมไทย 2. ให้นิสิตทำงานคู่ (Pair work) โดยเป็นแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมประเทศฝรั่งเศสและวัฒนธรรมประเทศไทย	ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ใบงานในเอกสารประกอบการสอน จากการแสดงบทบาทสมมติที่จัดทำเป็นวิดีโอคลิป และจากการแสดงสดในห้องเรียน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
		จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
นิสิตมีทักษะในการทำงาน การวางแผน จัดการ บูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ฝึกนิสิตให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยสร้างและแสดงบทบาทสมมติ ฝึกพูดสนทนาเป็นคู่ เป็นกลุ่มย่อยและ ทำโครงการสร้างบทสนทนาและทำวิดีโอ คลิปเป็นกลุ่ม	1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 2. การฝึกพูดสนทนาภาษาฝรั่งเศส เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่มย่อย 3. คุณภาพของงานโครงการกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ได้	1. สอดแทรกเรื่องการเมืองมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมอบหมายงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และเข้าใจใน วัฒนธรรมของชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 3. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการสื่อสารที่จำเป็นได้	<ol style="list-style-type: none"> จัดประสบการณ์ให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันเชิงวิเคราะห์หรือเชิงวิจารณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> การนำเสนอผลงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมและความสามารถในการฟัง - พูดและใช้ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศส คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	Lettres de l'alphabet	3	บรรยาย ผีกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
2	Lettres de l'alphabet (ต่อ)	3	บรรยาย ผีกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
3	Lettres de l'alphabet (ต่อ)	3	บรรยาย ผีกรายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	Salutation	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
5	Salutation (ต่อ)	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
6	Les combinaisons de lettres	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
7	Les combinaisons de lettres (ต่อ)	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	Amnuay a Paris	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
10	Amnuay a Paris (ต่อ)	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
11	Amnuay, Jacques et Camille	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
12	Amnuay, Jacques et Camille	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
13	Amnuay, Jacques et Camille (ต่อ)	3	บรรยาย ฟังบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนาจ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	Un Thaïlandais	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
15	Un Thaïlandais (ต่อ)	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
16	Parler de la meteo	3	บรรยาย ฝึกบรรยายบุคคล และกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกทักษะ	ผศ.ดร.อำนวยการ สมตัว ผศ.ดร.สิริสุดา สิริภักดิ์ ผศ.ดร.ธีระ รุ่งธีระ
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การสอบกลางภาค	8		2.5,	3.4,		5.1,	30
2. การสอบปลายภาค	17		2.5,	3.4,		5.1,	40
3. การเข้าชั้นเรียนและกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-7 และ 9-16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.4,	4.3,	5.1,	10
4. VDO clip	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.4,	4.3,	5.1,	10
5. การจัดทำนามบัตร	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.4,	4.3,	5.1,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none">1. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร (French for Communication)2. ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน (Français dans la vie quotidienne) สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. บทเรียน e-Learning http://www.human.msu.ac.th/FrenchMSU/htm2. http://www.lexiquefle.free.fr/
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม <ol style="list-style-type: none">1. http://www.bonjourdefrance.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และประเมินจากเอกสารประเมินการสอน โดยผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง2. แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้เรียนบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3. การปรับปรุงการสอน

1. การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง ปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไปนำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมแก่นิสิตในรุ่นต่อไป วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหา ประสิทธิภาพ